



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA KELAS 3 SDN PAGENDISAN
KEC. WINONG KAB. PATI SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh
Heri Prayogo
262013029

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HERI PRAYOGO
NIM : 262013029 Email : heriprayogo.ukswpati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN
UNTUK MENINGKAKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPA KELAS 3 SDN PAGENDISAN KEC. WINONG
Pembimbing : 1. ADI WIVANTO S.Pd, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 7 JANUARI 2016

HERI PRAYOGO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HERI PRAYOGO
NIM : 262013029 Email : heriprayogo.ukswpati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
IPA KELAS 3 SDN PAGENDISAN KEC. WINONG KAB. PATI SEMESTER
1 TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 28 Januari 2015

HERI PRAYOGO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Adi Winanto S. Pd, M. Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Drs. Sumardjono, P.M, M. Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Prayogo, Heri. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas 3 SDN Pagendisan Kec. Winong Kab Pati Semester 1 Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW. Dosen Pembimbing Adi Winanto, S.Pd, M.Pd

Kata-kunci: Model kooperatif tipe *Time Token*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Time Token* dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan sifat benda kelas 3 SDN Pagendisan Winong Pati. Model pembelajaran kooperatif *Time Token* adalah model pembelajaran yang dapat menciptakan suasana kelas menjadi aktif dan menyenangkan karena setiap siswa dapat menjawab pertanyaan dari kupon yang diberikan guru, sehingga semua siswa menjadi berani mengungkapkan pendapatnya dengan kreatif. Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai siswa dari proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 semester 1 SDN Pagendisan Kecamatan Winong Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2015/2016. Adapun siswa kelas 3 berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi dan butir soal tes formatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif, yakni membandingkan hasil belajar pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan ketuntasan hasil belajar IPA siswa materi perubahan sifat benda beserta pemodelan yang cukup signifikan antara hasil prasiklus (52,4%), hasil siklus I (66,7%) dan hasil siklus II (90,5%). Simpulan penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *time token* materi perubahan sifat benda beserta pemodelan dapat meningkatkan hasil belajar IPA SDN Pagendisan Kecamatan Winong Kabupaten Pati. Selanjutnya, saran yang diberikan yaitu sebaiknya guru dapat menggunakan model pembelajaran *time token* dalam pembelajaran IPA. Bagi siswa hendaknya aktif dalam pembelajaran. Diharapkan peneliti yang akan datang dapat lebih memahami model pembelajaran *Time Token*, sehingga akan meminimalisasikan kekurangan dalam pembelajaran.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heri Prayogo
Nomor Induk Mahasiswa : 262013029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,


Heri Prayogo

HALAMAN PENGESAHAN


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA KELAS 3 SDN PAGENDISAN
KEC. WINONG KAB. PATI SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh
Heri Prayogo
262013029

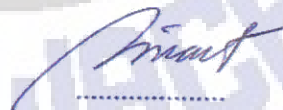
Skripsi ini diuji dan dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Tanggal 14 Januari 2016

TIM PENGUJI

Drs. Sumardjono, M.Pd
Dosen Penguji I



26/1/2016

Adi Winanto, S.Pd, M.Pd
Dosen Pembimbing / Penguji II


26-1-2016

Mengesahkan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kadang ada sesuatu yang tak harus dikatakan tapi harus dimengerti”

“Jangan menyakiti sahabatmu karena suatu saat nanti kamu tak akan mendapatkan sahabat yang sama, yang sangat peduli akan dirimu”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan anugerah kesehatan dan keselamatan kepada kita semua dalam usaha mencapai cita-cita. Semoga berkah Tuhan senantiasa menyertai kita.
2. Istriku yang selalu memberikan dukungan dan do'a di setiap waktu.
3. Sahabat-sahabatku di lingkungan SDN Pagendisan Kabupaten Pati yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan.
4. Para guru di SDN Pagendisan Kecamatan Winong Kabupaten Pati yang telah mendukung dan membantu terlaksananya penelitian ini dengan lancar.
5. Teman-teman mahasiswa PSKGJ S1 PGSD Kabupaten Pati Angkatan 2013.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas 3 SDN Pagendisan Kec. Winong Kab Pati Semester 1 Tahun Ajaran 2015/2016.*” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kelas 3 SDN Pagendisan Kecamatan Winong Kabupaten Pati semester 1 tahun pelajaran 2015/2016 yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *time token*.

Penulisan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus saya sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Prof. Pdt John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW Salatiga yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas belajar yang dapat memperlancar pembelajaran di FKIP hingga terselesaikannya masa belajar.
3. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberi pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD dapat terselesaikan dengan baik.
4. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd selaku Koordinator PSKGJ Kab.Pati
5. Adi Winanto, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan semangat serta penuh keteladanan telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan arahan sehingga penulisan penelitian dapat terselesaikan dengan baik.

6. Drs. Sumardjono, M.Pd., Dosen Penguji I di Program Studi SI PGSD FKIP UKSW Salatiga.
7. Syahlan, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Pagendisan Dinas Pendidikan Kecamatan Winong Kabupaten Pati yang telah memberikan izin dan membantu jalannya penelitian .
8. Istriku tersayang yang telah memberikan dukungan dan do'anya sehingga dapat menyelesaikan skripsi di program studi S1 PSKGJ PGSD FKIP UKSW Salatiga.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pemecahan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.5.1. Tujuan Penelitian	6
1.5.2. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Mata Pelajaran IPA	8
2.1.2. Pembelajaran IPA Untuk Sekolah Dasar	10
2.1.3. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	11
2.1.4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA	12
2.2. Model Pembelajaran <i>Time token</i>	12
2.2.1 Tujuan Penggunaan model <i>time token</i>	15
2.2.2 Langkah-langkah model <i>time token</i>	15
2.2.3 Kelebihan <i>time token</i>	17
2.3. Hasil Belajar	19
2.3.1 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	23
2.4. Penelitian yang relevan	25

2.5. Kerangka pikir.....	26
2.6. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.1.1. <i>Setting</i> Penelitian	29
3.1.2. Karakteristik Subjek Penelitian	29
3.2. Variabel Penelitian.....	29
3.3. Prosedur penelitian	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5. Uji Validitas	42
3.6. Uji Reliabilitas	46
3.7. Uji Tingkat Kesukaran Soal	47
3.8. Indikator Keberhasilan.....	49
3.9. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Hasil Penelitian.....	51
4.1.1. Hasil Penelitian Pra siklus	51
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus 1	53
4.1.3. Hasil Penelitian Siklus 2.....	63
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	74
5.1. Simpulan	74
5.2. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi lembar observasi untuk keterampilan guru dalam penerapan time token pada pembelajaran IPA	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi lembar observasi aktivitas siswa dalam penerapan time token pada pembelajaran IPA	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi tes formatif	41
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas siklus 1	43
Tabel 3.5	Hasil Uji validitas siklus 2	45
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas soal siklus 1	47
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas soal siklus 2	47
Tabel 3.8	Tingkat Kesukaran dan Kriteria	48
Tabel 3.9	Tingkat Kesukaran dan Kriteria Soal Siklus 1	48
Tabel 3.10	Tingkat Kesukaran dan Kriteria Soal Siklus 2	49
Tabel 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	51
Tabel 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1	57
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas siswa dalam penerapan <i>time token</i> pada pembelajaran IPA siklus 1.....	58
Tabel 4.4	Hasil observasi keterampilan guru dalam penerapan <i>time token</i> pada pembelajaran IPA siklus 1.....	60
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2.....	67
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas siswa dalam penerapan <i>time token</i> pada pembelajaran IPA siklus 2	68
Tabel 4.7	Hasil observasi keterampilan guru dalam penerapan <i>time token</i> pada pembelajaran IPA siklus 2	70
Tabel 4.8	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1	Bagan hubungan variabel bebas terikat.....	30
Gambar 3.2	Gambar siklus penelitian tindakan kelas menurut Arikunto .	31
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Belajar Pra Siklus	52
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Belajar Siklus 1.....	57
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Belajar IPA Siklus 2.....	67
Gambar 4.4	Diagram Ketuntasan Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2	72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
- Lampiran 3 Hasil observasi aktivitas siswa dan keterampilan guru dalam penerapan *time token* pada pembelajaran IPA siklus 1
- Lampiran 4 Hasil observasi aktivitas siswa dan keterampilan guru dalam penerapan *time token* pada pembelajaran IPA siklus 2
- Lampiran 5 Daftar Skor Hasil Belajar Siklus 1
- Lampiran 6 Daftar Skor Hasil Belajar Siklus 2
- Lampiran 7 Hasil Pekerjaan Siswa Skor Tertinggi dan Skor terendah
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas siklus 1
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas siklus 2
- Lampiran 10 Surat Izin Observasi dan Penelitian Skripsi
- Lampiran 11 Surat Keterangan Ijin Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan